

令和8年度 福井市旭小学校スクールプラン

福井市学校教育目標
『郷土福井に誇りを持ち、
たくましく生きる子どもの育成』

福井市学校教育方針
『学びとつなぐ、未来につなげる』

福井市成和中学校区教育
「主体的に行動し、
共に学びをつなぎ合う
児童・生徒の育成」

<児童の実態>

- ・素直な心を持ち、真面目に取り組む
- ・落ち着いて学習に取り組む
- ・自分で考えて行動したり、積極的に自分の考えを発表したりすることが苦手

学 校 教 育 目 標
「自主性に富む子
仲よく励まし合う子
心身ともに健康な子」の育成



めざす児童像
あかるくあいさつする子
さいごまでやりぬく子
ひとと仲よく助け合う子

旭小学校の研究主題

「すすんで学び合い、考えを深める子の育成」
～伝え合い、つながる授業づくり～

校 訓
「自主」「協力」「健康」

<教職員のスローガン>

「笑顔あふれる
学校づくり」

- 魅力ある授業づくり
わかる授業・ICT活用
- 一人ひとりのよさを
認め合う学級づくり

<保護者・地域の願い>

- ・旭地区を愛し、地域に貢献できる子
- ・確かな学力を身に付ける子
- ・思いやりの心を持ち、自分も友達も大切にできる子
- ・心身ともにたくましい子
- ・安全で安心できる学校

重点目標と具体的な取組

確かな学力の育成

◎わかる授業づくり

- ・基礎・基本の定着
- ・ねらい、学習活動、振り返りをつなぐ授業づくり
- ・学習課題の工夫
- ・対話による学び合いの充実
- ・ICTの活用（ICTタイム）

◎話す・聞く力の強化

- ・朝学習の活用
- ・伝え合う場の設定（旭の輪集会、学校行事）

○授業改善・教師の指導力の向上

- ・各個人の研究テーマの探求
- ・小中連携（中学校区）による授業実践の研修会

認め合う集団づくり

◎思いやりのある豊かな心の醸成

- ・明るい挨拶の推進
- ・考え議論する道徳教育（善悪の判断、自律、親切、友情、相互理解）
- ・人権意識を高める授業や児童集会
- ・自己肯定感を高める活動の工夫
- ・ポジティブ教育の推進
- ・体験活動の充実
- ・キャリア教育の推進

◎居場所・絆づくり

- ・異学年交流（たてわり活動、兄弟学級）、発表活動（旭の輪集会、学校行事、児童集会）の充実
- ・自治的で安心して過ごせる学級づくり

健やかな体づくり

○自分の健康に目を向ける児童の育成

- ・体を動かす楽しさを実感させる授業実践
- ・校庭での外遊びの推奨
- ・意識を高め、習慣化を図る保健指導

○規則正しい生活習慣の確立

- ・もりにこウィーク
早寝、早起き、朝ごはん
- ・ICTもりにこスマート
ルールの励行
- ・栄養教諭との連携による
望ましい食の指導
- ・ノーチャイムの取組

○防災意識や危険予知・危険回避能力の高揚

- ・避難訓練、交通安全教室

信頼される学校づくり

○安全・安心な環境づくり

- ・教育相談や個人面談、アンケートによる児童・保護者とのつながり
- ・教職員の組織的な対応
- ・未然防止、早期発見、初期対応、自立支援

○家庭・地域とつながる学校

- ・地域に学ぶ、地域に発信する、地域を愛する子供
- ・学校便り、学校ブログ、ホームページ等による情報発信

○園小中の連携推進

- ・園児と児童の計画的な交流
- ・中学校区教育の推進

○授業がよくわかる。
（児童：90％）

○話し合う活動を通じて、
自分の考えを深めたり、広
げたりすることができ
ている。
（児童：90％）

○児童に「わかる」「でき
る」が実感できる授業改
善に取り組んでいる。
（教員：100％）

○学校が楽しい。
（児童：90％）

○友達と過ごすのが楽しい
時間や場所がある。
（児童：90％）

○我が子は、学校生活を楽
しんでおり、友人関係も
良好である。
（保護者：90％）

○運動することに興味を
持ち、進んで体を動か
している。
（児童：90％）

○早寝、早起き、朝ご飯
に心がけている。
（児童：90％）

○テレビ、ゲーム、SNS利
用について、親子で話
し合ったルールを守っ
ている。
（保護者：90％）

○学校は子ども一人一人を
大切にし、温かく指導し
ている。
（保護者：90％）

○将来の夢やめざす目標を
もっている。（児童：90％）

○郷土福井を大切にしたい
という気持ちを持ってい
る。
（児童90％）

<業務改善のための取組>

- ・会議は60分以内、ペーパーレス
- ・文書管理による効率化

- ・行事等の精選と効率化
- ・定時退勤日と業務推進日の積極的活用